

## CONTENTS

給家長和學生的話	4
<b>生活篇</b>	
On the phone	8
Go Shopping	12
Ordering food	17
Weather	23
See doctor	29
In the Playground	33
Finding the way	37
Money	41
Family	45
Sports	49
<b>漫畫篇</b>	
Chinese New Year	56
Valentine's Day	60
Easter	63
Mother's Day	66
Ching Ming Festival	70
Dragon Boat Festival	74
Mid Autumn Festival	78
National Day	82
Halloween	86
Christmas	90
<b>故事篇</b>	
One day of Mr. Chan	96
The cat and the bell	102
Who can help me?	106
My twin cousins	116
On Bob's Birthday	119
Late for work?	124
On fire?!	132
Ron had a toothache	140
Mid Autumn Festival	152
Make a pizza	160
A funny game	167
My family	172
<b>特別附錄I：小一至小六常見英文錯處分析</b>	179
<b>特別附錄II：英文時式學習要點</b>	197

如何提升  
英語能力淺談

英語學習一直都是廣大父母最關心的子女學習問題之一，同時學生本身也會為此擔憂不已吧！誠然，教育統籌局一直以來均大力提倡「活動教學」，冀望莘莘學子能從生動、有趣的教學方法中，輕鬆吸取各學科的多方面知識，但事實仍有一些學校沿用傳統的單向式教學方法，特別是在教授中、英、數等主要學科上。

要學生善於運用母語，尚且不容易，更何況是他們大部分日常生活都不會使用的英語？而且英語跟母語無論在字詞組合、句子結構、時式表達、連接詞運用等都大不相同，學生很難以學習母語的技巧應用到英語學習上，難怪他們常常會覺得英語是麻煩、難懂、沉悶的。

家長想提升孩子的英語能力，或者學生本身都希望自己英語進步，可以怎麼辦呢？事實上，想提升任何一方面的能力，最首要、最基本的還是要提升對該

學科的學習興趣。試想想，倘若學生根本對英語沒有興趣，任何加諸於他們身上的訓練方法，只會徒添他們的壓力，最後弄得家長和學生都心力交瘁。學生的能力不但沒有好轉，可能還會令他們愈來愈懼怕英語。

要提升學習興趣，便要針對不論男女老幼都「貪玩」、「愛挑戰」的性格！尤其是小學生，最怕沉悶，因此首先要讓他們知道英語其實「好好玩」！英語的表達形式不一定如課本上的一大段文字，有趣故事、日常生活會、漫畫等都可以是不同風格的英語表達形式。學生平日多搜集、閱讀此類英語材料，既可學習其中的英語文法，又可當娛樂，漸漸地學生一定會發現英語不如想像中的討厭。

學習興趣得以提升後，再來便是真正的能力訓練了。父母想知道孩子或學生本身的能力到達哪個程度，便要「實戰」了。只有真正做做相關的練習，才知道自己吸收了多少，可不可以把所學的靈活運用出來。平日的閱讀只是學習過程，不能知道自己記得多少，懂不懂運用出來。不過，練習的類型亦十分重要。綜觀市面上不少補充練習，仍然停留在「句子填充」階段，頁頁如是，換作是成年人，也覺頭痛及乏

味。所以說父母應體諒學生之苦，挑選練習作補充時，不以程度愈深、題數愈多為愈好，盡量為他們選擇一些形式多變、取材有趣的補充練習，那樣學生才會有耐性和興趣去投入，最後才可以從練習中評估出自己能力之強弱，以及從練習中學習。

本書針對小學生在英語課程中必須學習之課題，包括學生常犯錯誤的時式、字詞組合、動詞類型、一詞多義、冠詞、名詞類型、近義字詞、連接詞、代名詞、指定詞、介詞、社交用語等，並特別講解與各節日相關的詞彙，以生動有趣的形式，如日常對話、漫畫、故事等表達，還需要學生邊看邊動動腦，解決疑難，此外更附有詳細講解，顯淺易明，學生把練習做完以後，遇上課業上的疑問，還可以此書作實用參考呢！

本書於最後還特別加有「英文時式學習要點」，詳列各時式的形式及使用貼士，以及「小一至小六常見英文錯處分析」，針對學生的錯處作重點講解，相信一定能幫助學生加深記憶，避免再犯相同錯誤。

同時，在此亦鳴謝優才(楊殷有娣)學校校長陳家偉撥冗替本書審校，確保內容之準確性。